

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Овода Владимира Васильевича на тему «Формирование проектировочной компетенции офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Проведенное В.В. Оводом исследование посвящено решению актуальных задач современной педагогики – оптимизации дополнительного профессионального образования офицеров-преподавателей, выявлению содержания и развивающих возможностей внутривузовского повышения их квалификации, что соответствует одной из приоритетных задач реформирования российского военного образования.

Для военных вузов характерно активное привлечение в число преподавательских кадров офицеров, не имеющих профессиональной педагогической подготовки, что обуславливает возрастание требований к разработке компетентно-ориентированных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации военных преподавателей.

Автором разработаны теоретические и научно-практические положения формирования проектировочной компетенции преподавателей-офицеров, не имеющих педагогической подготовки и испытывающих затруднения в проектировании образовательного процесса.

Исследование В.В. Овода отличают широкая, тщательно проработанная методолого-теоретическая база, обоснованность содержания и логики работы, высокая степень достоверности полученных результатов.

Во введении диссертации представлен методологический аппарат, характеризующийся четкостью, выверенностью, корректностью. Выделив противоречия в предмете исследования, автор сформулировал научную задачу исследования. Как показал анализ автореферата диссертации, цель и задачи исследования решены в полной мере.

Исследование В.В. Овода вносит значимый вклад в раскрытие сущности педагогического понятия «проектировочная компетенция офицера-преподавателя», в уточнение содержательных и уровневых характеристик проектировочной компетенции офицера-преподавателя. Автором разработана педагогическая модель и определена совокупность педагогических условий, влияющих на эффективность формирования проектировочной компетенции офицеров-преподавателей. Данные положения составляют научную новизну проведенного исследования.

Соискателем доказана эффективность педагогической модели формирования проектировочной компетенции офицеров-преподавателей в процессе внутривузовского повышения квалификации, а также содержательно-методического обеспечения формирования проектировочной компетенции, представленного педагогическим практикумом «Совершенствование проектировочной компетенции офицера-преподавателя».

Анализ результатов, полученных в ходе опытно-экспериментальной работы, отражен довольно полно, логически выверен, содержит не только качественную, но и количественную обработку данных. При интерпретации результатов автор опирается на теоретические положения работы. В целом следует отметить структурированность и последовательность изложения научного материала, взаимосвязь теоретической и эмпирической составляющих исследования, полноту и аргументированность выводов, конкретность и реализуемость рекомендаций, что указывает на довольно высокий уровень научной компетентности соискателя.

Научные публикации автора представлены в достаточном количестве – 23 публикации, 5 из которых в журналах, рекомендуемых ВАК РФ, и соответствуют проблеме исследования.

Наряду с высокой оценкой диссертационного исследования В.В. Овода, следует отметить целесообразность уточнения сущности и характерных особенностей внутривузовского повышения квалификации, что не нашло отражения в автореферате диссертации. Высказанное замечание не носит принципиального характера и не снижает положительной оценки, научной ценности и результативности диссертационного исследования В.В. Овода.

Анализ автореферата позволяет заключить, что диссертация В.В. Овода на тему «Формирование проектировочной компетенции офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации» содержит совокупность новых результатов и положений, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Исследование отвечает требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней...», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а автор диссертации В.В. Овод заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Старший преподаватель кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
ФГКОУ ВО Воронежский институт МВД России,
кандидат психологических наук, доцент
15.01. 2018 г.

 Ю.Г. Хлоповских

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации (ФГКОУ ВО Воронежский институт МВД России)

394065, г. Воронеж, пр-т Патриотов, 53, Воронежский институт МВД России
Тел.: +7 (473) 247-67-07
E mail: vrnin@mvd.ru

